

# ENQUÊTE SUR LE GRAND-ÂGE

## CORRESPONDANCE ENTRE UNE CLASSE ET UNE PERSONNE ÂGÉE

### Être très très vieux, c'est avoir vécu beaucoup d'années.

C'est aussi bien souvent quitter son chez-soi parce qu'on ne peut plus y vivre seul, et partir vivre ailleurs, avec d'autres gens, dans un espace qui se réduit.

Rares sont les enfants que l'on emmène rendre visite à leurs (arrière)-grand-parents en maison de retraite. C'est donc un âge et un univers assez méconnus des enfants (voire des adultes), et c'est bien dommage ! Car les a priori qui portent sur le grand âge amènent souvent à l'éviter et donc le méconnaître.

**Et si c'étaient les anciens qui parlaient, et qu'on écoutait directement ce qu'ils ont à dire, à raconter de ce qu'ils vivent ?**

### Nous vous invitons à partir enquêter sur le grand-âge sous la forme d'une correspondance épistolaire en 2 volets :

- Volet 1 : pour questionner sur les années passées
- Volet 2 : pour s'intéresser à ce que vit la personne aujourd'hui, en maison de retraite

### Objectifs

- Tenir une correspondance écrite (apprendre à rédiger un courrier et à formuler des questions, écrire pour être lu, comprendre la temporalité d'une correspondance épistolaire)
- Être citoyen : ouvrir une fenêtre sur l'autre, se questionner sur ce que c'est être très vieux aujourd'hui
- Créer du lien intergénérationnel au sein du quartier, aller à la rencontre de personnes qui habitent en maison de retraite (EHPAD, résidence de personnes âgées, hôpital gériatrique)
- Donner la parole aux anciens pour qu'ils puissent se raconter

## Il est important de suivre la trame de la correspondance.

Les enfants démarrent la correspondance et écriront 3 courriers.

Les anciens écriront 2 courriers.

Les courriers peuvent être accompagnés de photos ou dessins.

Les questions sont des propositions et idées (non-exhaustives !) pour aiguiller le travail et la réflexion avec la classe.

N'hésitez pas à questionner les enfants sur ce qu'ils veulent demander aux anciens.

Rebondissez aussi sur ce que proposent les anciens.

Leurs propres interrogations et réponses vont donner du sens à leur rencontre.

*Nb : on peut imaginer une correspondance entre un plus petit groupe d'enfants et une personne âgée, afin que la classe corresponde avec davantage de personnes âgées. Cela dépendra du contexte, de l'investissement possible de l'enseignant et de l'animateur.trice de la maison de retraite, du projet de classe, etc...*

## Poursuivre la rencontre ?

Libre à vous de continuer ces échanges au delà de cette enquête et faire vivre le lien entre l'école et l'EHPAD !

Elle est un point de départ pour se rencontrer d'autres manières par la suite, une invitation à prolonger la rencontre.



Nous aimerions que l'école et l'EHPAD, en utilisant ce canevas, nous fassent parvenir en retour **une copie des courriers des enfants et des anciens** à la compagnie pour que celle-ci puisse continuer d'affiner et enrichir son canevas et approfondisse toujours sa connaissance de la grande vieillesse.

**Quels qu'ils soient, vos résultats d'enquête nous intéressent !!!**

## TRAME DE LA CORRESPONDANCE

### VOLET 1 DE L'ENQUÊTE

#### « TOUTES CES ANNÉES »

Qu'est-ce que vous avez vécu pendant toutes ces années ?

## ENFANTS : ENVOI COURRIER N°1

### Présentation des enfants :

- L'école, la classe, les enfants.

Combien d'enfants dans la classe.

- L'objet de l'enquête : on va enquêter sur ce que c'est être très vieux aujourd'hui. On s'interroge, on voudrait en savoir plus, vous rencontrer davantage.

### Questions :

Qu'est-ce que ça vous fait d'avoir vécu toutes ces années ?

Qu'est-ce que vous avez vécu ?

Vous êtes nés en quelle année ? Où ?

Est-ce que vous avez travaillé ? Vous avez fait quoi ?

Qu'est-ce que c'était être une femme avant ?

Qu'est-ce que vous avez aimé dans votre vie ? Et détesté ?

Si on vous demande une de vos qualités, un de vos défauts ?

Les choses les plus importantes que vous avez vécues ?

L'essentiel dans la vie c'est quoi ?

## PERSONNE ÂGÉE : ENVOI COURRIER N°1

### Présentation de la personne âgée

La personne âgée se présente  
(nom prénom âge...)

### Réponses aux enfants

La personne âgée répond aux questions des enfants, peut éluder certaines questions, en développer d'autres : la parole est libre.

### Questions

Si elle le souhaite, la personne âgée pose une ou plusieurs questions à la classe.

> Questions suggérées : qu'est-ce que vous faites à l'école ?

Qu'est-ce que vous aimez faire ? Qu'est-ce que vous rêvez de faire ?

Etc... libre cours à la personne âgée.

**VOLET 2 DE L'ENQUÊTE**

**« AUJOURD'HUI »**

Comment ça se passe  
de vivre en  
maison de retraite ?

**ENFANTS : ENVOI COURRIER N°2**

**Réponse**

Les enfants répondent aux questions de la personne âgée formulées peut-être dans son premier courrier.

**Questions**

Est-ce que vous pouvez nous décrire où vous vivez ? Avec qui ?

C'est comment ? (Les différents lieux – Pièce personnelle pour vous –

Une chambre ? Une salle de bain ? Est-ce qu'il y a un jardin ?

Qu'est-ce que vous voyez depuis votre fenêtre ?)

Qu'est-ce que vous faites la journée ? Comment ça se passe ?

Et la nuit ?

À quoi vous pensez quand vous n'avez rien à faire ?

Vous mangez où ? Vous mangez quoi ? Est-ce que c'est bon ?

Vous avez des copains ?

Avant de vivre ici, vous habitiez où ?

Est-ce que vous avez emmené des affaires de chez vous ?

Quels objets ? Pourquoi ?

Est-ce qu'il y a des objets que vous auriez voulu emmener ?

Des choses qui vous manquent ?

(objets – activités – voisins – jardin – quartier – ville ou village)

Qu'est-ce que vous aimeriez bien faire (ou voir, ou vivre) là où vous êtes ?

Est-ce que vous avez des rêves ?



## TRAME DE LA CORRESPONDANCE

### PERSONNE ÂGÉE : ENVOI COURRIER N°2

#### Réponses

La personne âgée répond aux questions des enfants.

#### Questions

Si elle le souhaite, elle peut à nouveau poser des questions aux enfants.

#### Message

Est-ce que vous avez un message à faire passer aux enfants sur la vie ?

### VOLET 2 DE L'ENQUÊTE

#### « AUJOURD'HUI »

Comment ça se passe de vivre en maison de retraite ?

*(suite)*

### ENFANTS : ENVOI COURRIER N°3

#### Réponse

S'il y a des questions de la part de la personne âgée dans le courrier 2, la classe répond.

#### Clôture

Les enfants remercient la personne âgée de s'être prêtée à l'enquête...

Ils peuvent formuler des vœux/souhaits pour la personne âgée.



## OUVERTURES POSSIBLES POUR POURSUIVRE LA RENCONTRE

### **Voici différentes idées pour poursuivre la rencontre entre la classe et la personne âgée :**

- Poursuivre la correspondance s'il y a encore des questions
- Demander à l'ancien un poème, une chanson, une histoire et la chercher puis l'apprendre, l'illustrer et l'envoyer ou venir les présenter à la maison de retraite, ou enregistrer / filmer
- Choisir un élément du témoignage de l'ancien, l'illustrer et le lui transmettre
- Solliciter l'ancien sur des jeux connus et aimés, les chercher, les apprendre, organiser une après-midi jeux ensemble
- Organiser une rencontre-goûter
- Organiser un après-midi de création artistique ensemble (peinture, découpage, etc)
- Les inviter à une présentation de fin d'année
- • • etc.

### **Tout est possible !**

*(en lien avec l'animateur.trice de la maison de retraite)*



+33 -7 69 03 50 03

la.masure.cadencee@gmail.com

www.lamasurecadencee.com